

UNITAT DIDÀCTICA: The circus is in town BLOC DE CONTINGUTS: Salut AREA: Educació Física, Anglès		ETAPA: Primària CICLE: Inicial NIVELL: 3r i 4t	TRIMESTRE: 2n UNITAT: 7 SESSIONS:
JUSTIFICACIÓ DE LA UNITAT	OBJECTIUS DIDÀCTICS	ACTIVITATS D'APRENENTATGE	METODOLOGIA
- Relacionar aspectes saludables amb la lliçó 5 d'anglès: The circus is in town. - La idea és que l'alumnat sàpiga diferenciar els músculs, ossos i articulacions més utilitzats i que sigui capaç de fer-ho amb anglès. - L'alumnat haurà de reconèixer les estructures gramaticals: What can you do? I can / I'm a ... / I'm working my... / I'm stretching my...	- Reconèixer que podem fer amb el nostre cos utilitzant l'estructura What can you do? I can - Diferenciar el múscul dels ossos i les articulacions amb el vocabulari d'anglès. - Relacionar estructures corporals amb la cara, tronc, extremitat. Utilitzant el vocabulari amb anglès - Identificar els estiraments amb els músculs que es treballen amb anglès. - Reconèixer l'estructura gramatical I'm working my... / I'm stretching my...	- Treball per estacions - Jocs de relacionar - Circuits - Jocs d'habilitats amb pilota, cercles i cordes - Jocs lingüístics	- Assignació de tasques - Descobriments guiats
PARTS DE LA UNITAT			ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
- What can you do? I can - Is it a muscle or a bone or a joint? - Sections of the body - Our joints - Circus warm up - The body structure			Adaptació de normes, distàncies i obstacles.
COMPETÈNCIES PRÒPIES	CONTINGUTS	ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	MATERIAL
Pràctica d'hàbits saludables.	- What can you do? I can - Bones, muscles and joints - Head, trunk, limbs - Els estiraments. Stretching - I'm working my... / I'm stretching my...	Inicial: Preguntes al grup Continua: Activitats	Cordes, pitralls, pilotes, cercles, tanques, cons.
APORTACIONS A LES COMPETÈNCIES			
Comunicativa lingüística i audiovisual			

N ° Sessió: 1		Espai: Fora /dintre	Estil: Assignació / desco
Objectiu: - Utilitzar l'estructura what can you do? I can... - Experimenta diferents possibilitats que té el nostre cos			
P. I (10')	▪ Explicació dels objectius de l'UD i de la sessió - In this lesson of physical education, we will try to learn the lesson five of English "The circus is in town" - I hope your help - Què vol dir the circus is in town. what can you do? I can...		
P.P (30')	▪ Treball per estacions - The exercise for today, are for stations. In old the station is an exercise. In old the station are one group - In seven minuts I say change. The group 1 goes to station 2, the group 2 to station 3, group 3 to station 4 and the group 4 to station 5. • Station 1: In this station I'm a acrobat and a clown. I can bend and juggle. - What is acrobat, clown, bend, juggle? - Circuit d'arrossegar-se o passar entre uns cercles més una zona de portar (per un espai estret) una pilota a cada mà, una a les cames i un con al cap. - I have to bend and after I have to juggle • Station 2: In this station I'm a strongman and I can lift and fight - What is strongman, lift, fight? - Circuit de portar a l'esquena a un company/a i després fer una lluita per agafar un con o treure del cercle. - I have to lift and after I have to fight. • Station 3: In this station I'm an athlete and I can run and jump. - What is athlete, run, jump? - Circuit de fer skiping en un cercle més velocitat de desplaçament més salt de longitud per sobre d'una tanca amb un con de referència. - I have to run and after I have to jump. • Station 4: In this station I'm a football player and I can shoot - What is football player and shoot? - Des de una distància hauran de xutar amb el peu unes pilotes i fer-les passar pel mig d'un cercle. - I have to shoot 🚦 Després de cada repetició hauran de llegir la frase escrita de cada estació.		
P.F (10')	▪ Busca i troba el teu personatge : 5 amb peto porten els I'm a acrobat, clown, stongman, athlete. Tots els altres porten la frase I can bend, o juggle o lift o etc... En 5 minuts s'hauran d'agrupar correctament. Cada personatge amb les accions que pot desenvolupar. ▪ Carreres de velocitat amb relacionar acció amb personatge: Cada personatge a un cercle amb el seu cartell. A la de tres sortiran els 5 primers i hauran de deixar el seu paper d'acció al personatge adequat. Després intercanviaran els rols amb els personatges i és canviaran els cartells de lloc per els 5 següents. ▪ Repàs del what can you do? I can...		
MATERIAL: màrfegues, cons, pilotes, bancs, cercles, túnel, tanques, esparadrap			

In this station I'm an acrobat and a clown. I can bend and juggle.

In this station I'm a strongman and I can lift and fight.

In this station I'm an athlete and I can run and jump.

In this station I'm a football player and I can shoot.

I'm an acrobat

I'm a football player

I'm an athlete

I'm a strongman

I can bend

I can lift

I can shoot

I can run

I can bend

I can lift

I can shoot

I can run

I can bend

I can lift

I can shoot

I can run

I can bend

I can lift

I can shoot

I can run

I can juggle

I can fight

I can jump

I can juggle

I can fight

I can jump

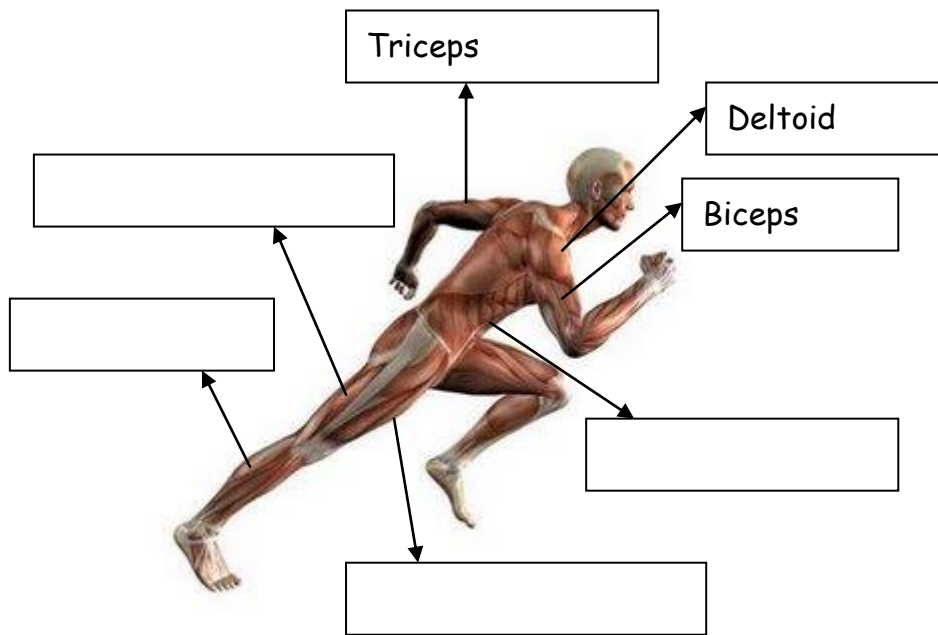
I can juggle

I can fight

I can jump

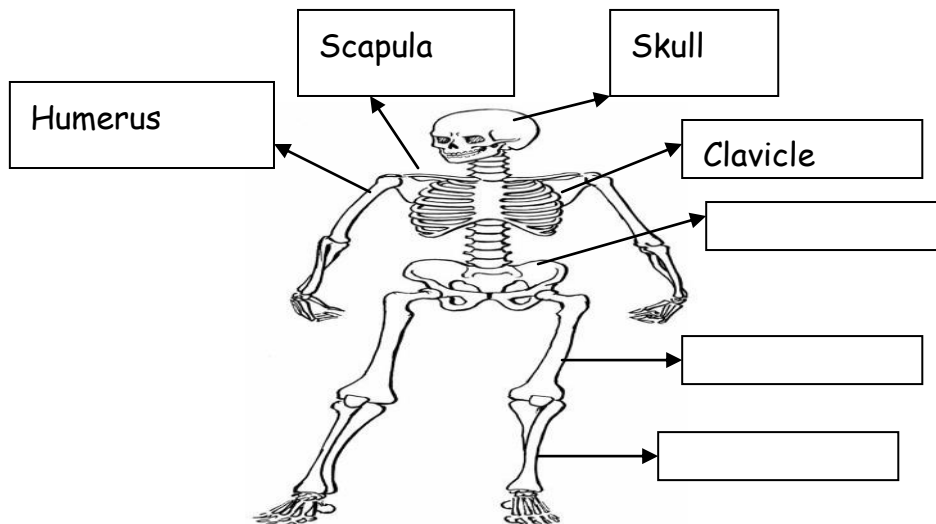
N ° Sessió: 2		Espai: Fora /dintre	Estil: Assignació / desco
Objectiu: - Diferenciar el múscul dels ossos i les articulacions amb el vocabulari d'anglès.			
P. I (10')	▪ Explicació dels objectius de la sessió ▪ Quines funcions tenen els músculs, ossos i articulacions? - Ossos: Suport de l'esquelet, protecció, dipòsit de minerals, producció de sang - Músculs: Tenen la propietat de contraure's i relaxar-se. Hi ha tres tipus. Un produeix moviment, un altre envolta els òrgans interns (estómac). Un altre permet el funcionament del cor. - Articulacions: Punt d'unió entre dos ossos. Alguns tenen mobilitat i uns altres no. ▪ Digueu-me uns quants músculs, ossos i articulacions ▪ Is it a muscle or bone or joint? Abdominals, Gluteus, Calf muscles, Quadriceps, Biceps, Triceps, Deltoid, Isquiotivial, Pelvis, Femur, Skull, Hummers, Tibia, Clavicle, Scapula, Knee, Elbow, Wrist, Ankle, Shoulders ▪ A final de la classe a veure si els reconeixem.		
P.P (30')	▪ Endevina quins músculs, ossos i articulacions treballem a cada estació • Estació 1: Un company et llença la pilota i has de fer gol o encistellar en una caixa gran amb un cop de cap. - Muscles, bones, joints: Biceps. Triceps. Deltoid / Clavicle. Scapula. Hummers. Skull / Elbow. Shoulders. Wrist • Estació 2: Girar el cercle amb la maluc, amb el canell i el turmell. - Muscles, bones, joints: Abdominals, gluteus/ pelvis / Wrist, ankle • Estació 3: Salts amb cames exteses per sobre de cons més carrera més dos salts de tanca i saltar la corda. - Muscles, bones, joints: Isquiotivial. Calf muscles. Quadriceps / Tibia. Femur. / Ankle. Knee. Shoulders. 🚩 A cada estació tindran la informació dels músculs, ossos i articulacions que es treballen, amb anglès i en català. Ho hauran d'anar llegint per poder fer l'activitat final.		
P.F (10')	▪ Completar els quadres de cada dibuix: Per parelles hauran de col·locar els músculs, ossos i articulacions amb anglès. Tindran un quadre informatiu del que s'ha treballat a cada exercici i a quina zona del cos (cap, tronc, membres) correspon cada paraula		
MATERIAL: Cons, pilotes, cercles, tanques, cordes, capsos grans.			

Station 1 (Ball)



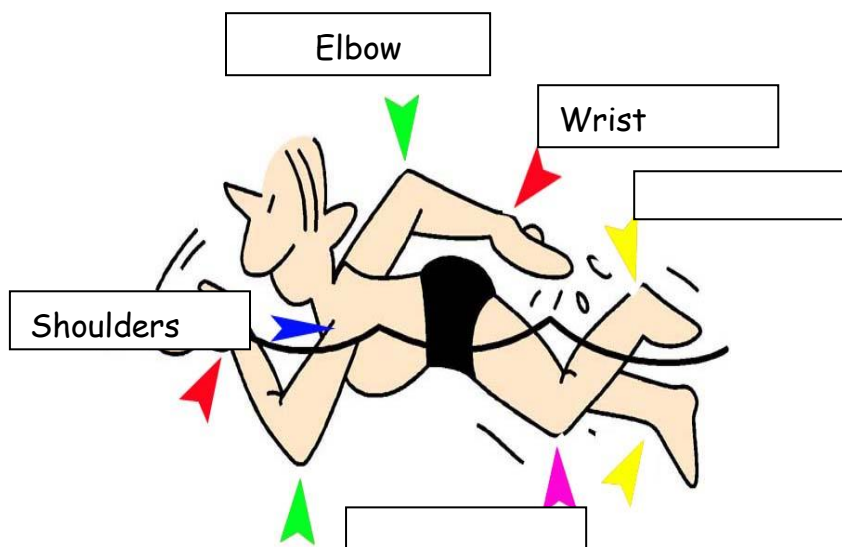
Muscles

Abdominals
Gluteus
Calf muscles
Quadriceps
Biceps
Triceps
Deltoid
Isquiotivial



Bones

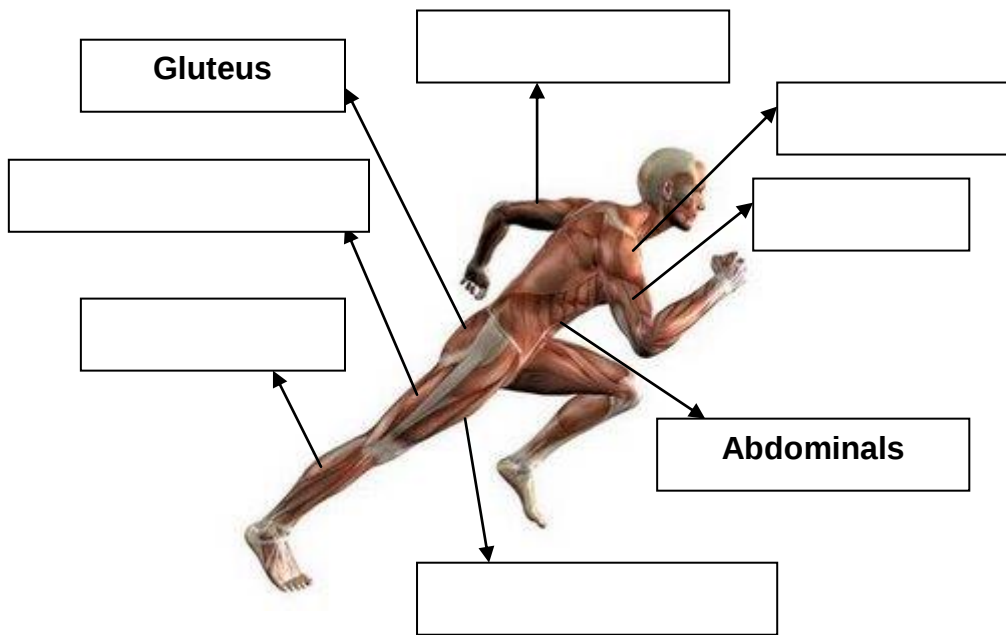
Pelvis
Femur
Skull
Humerus
Tibia
Clavicle
Scapula



Joints

Knee
Elbow
Wrist
Ankle
Shoulders

Station 2 (Hoop)



Muscles

Abdominals

Gluteus

Calf muscles

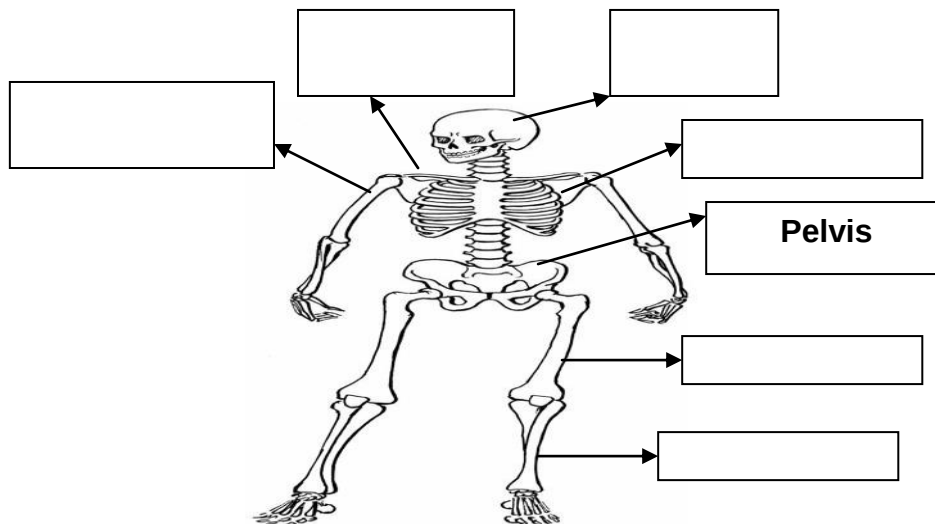
Quadriceps

Biceps

Triceps

Deltoid

Isquiotivial



Bones

Pelvis

Femur

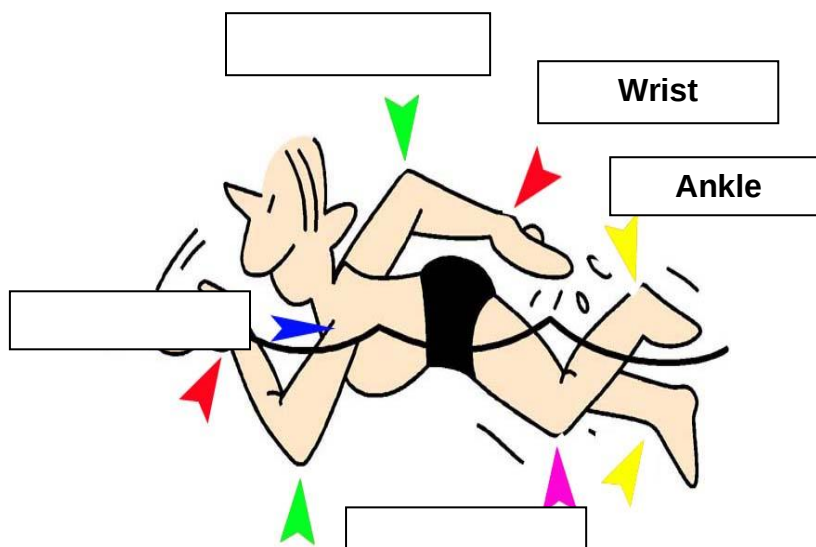
Skull

Humerus

Tibia

Clavicle

Scapula



Joints

Knee

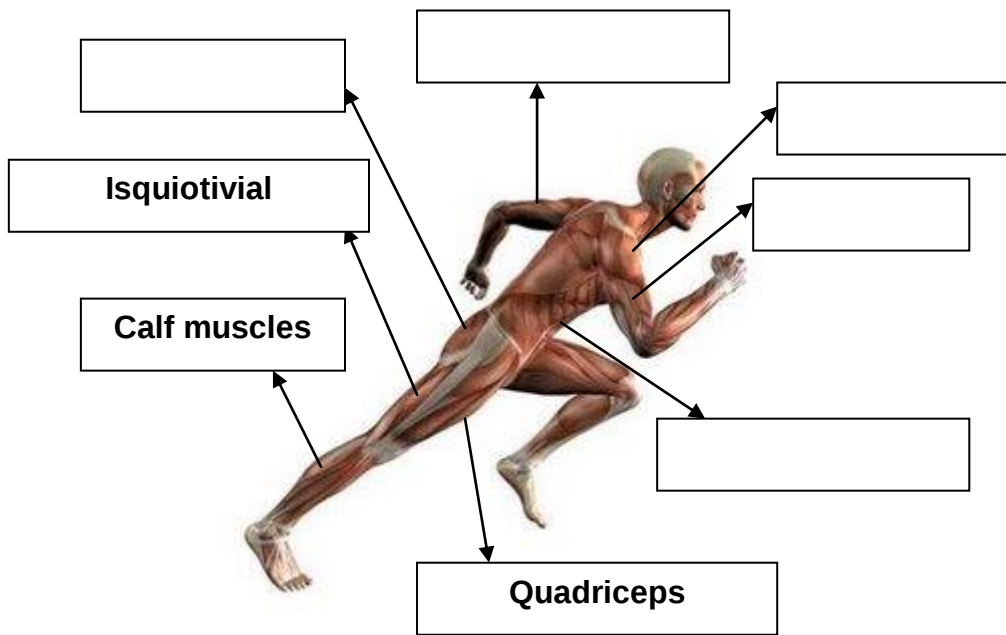
Elbow

Wrist

Ankle

Shoulders

Station 3 (Circuit)



Muscles

Abdominals

Gluteus

Calf muscles

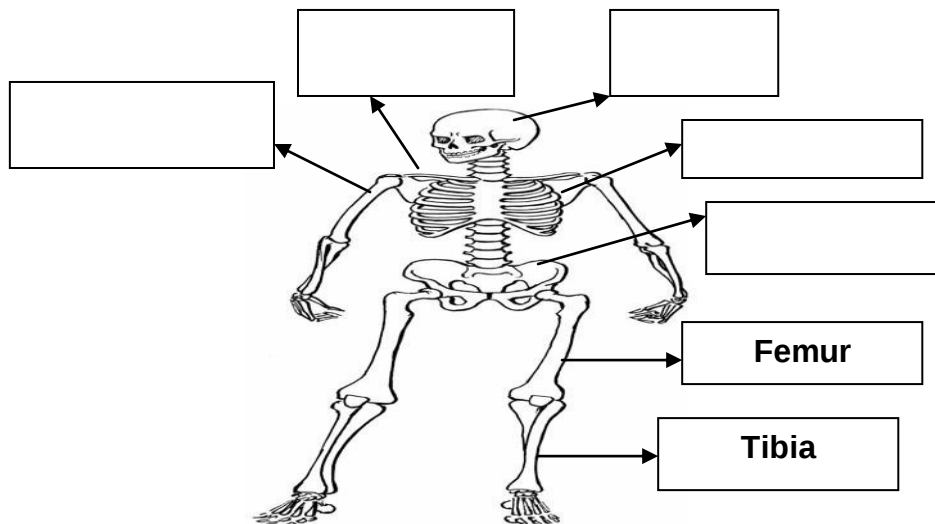
Quadriceps

Biceps

Triceps

Deltoid

Isquiotivial



Bones

Pelvis

Femur

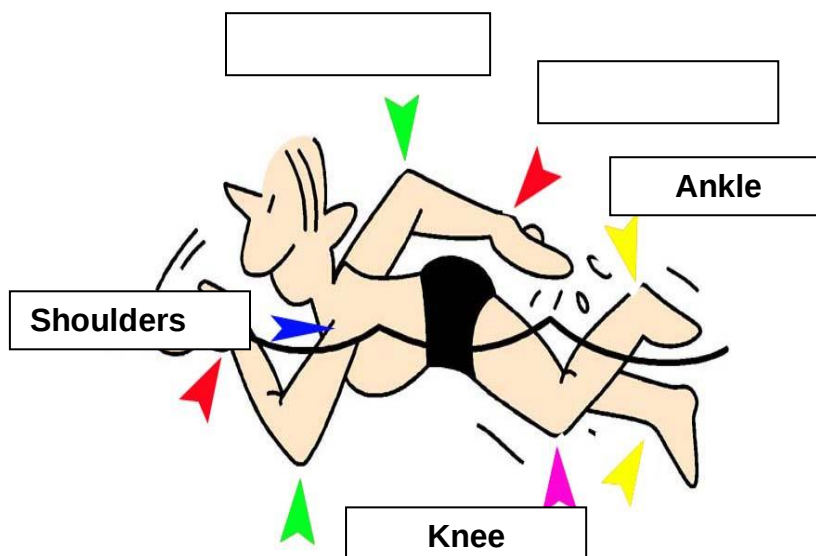
Skull

Humerus

Tibia

Clavicle

Scapula



Joints

Knee

Elbow

Wrist

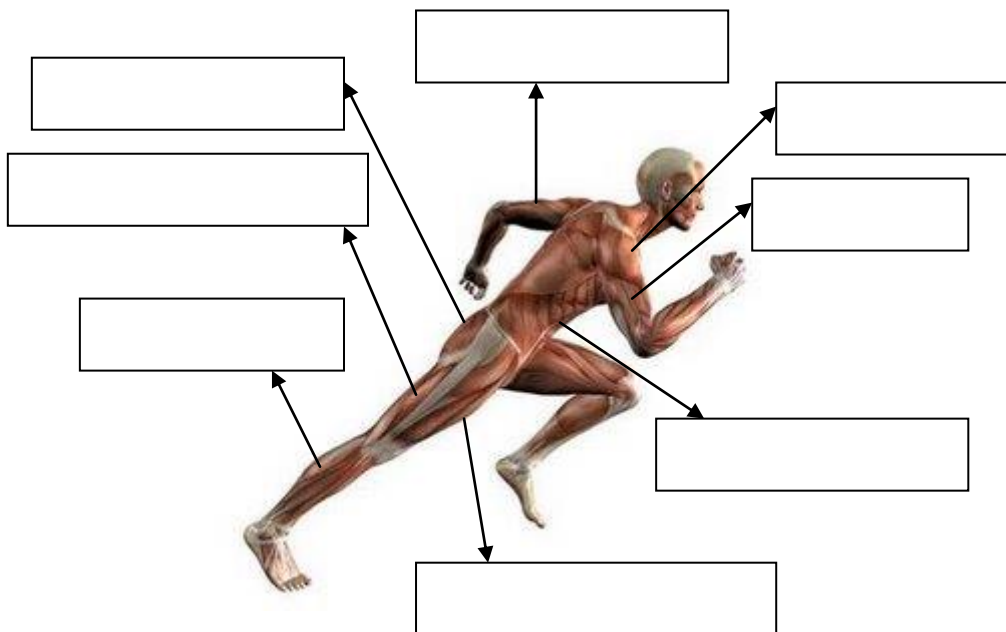
Ankle

Shoulders

Name: _____ Name: _____

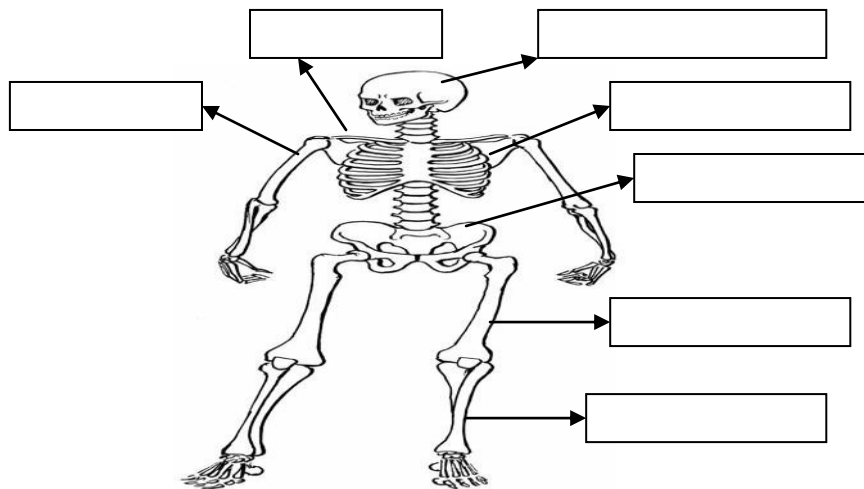
We use our **bones** and **muscles** and **joints** to move our bodies

Can you remember this muscles, bones and joints?



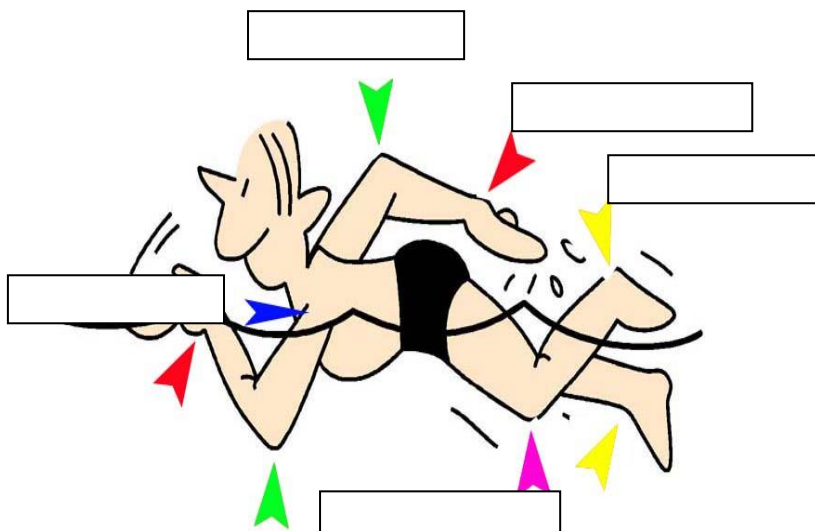
Muscles

Abdominals
Gluteus
Calf muscles
Quadriceps
Biceps
Triceps
Deltoid
Ischio-tibial



Bones

Pelvis
Femur
Skull
Humerus
Tibia
Clavicle
Scapula

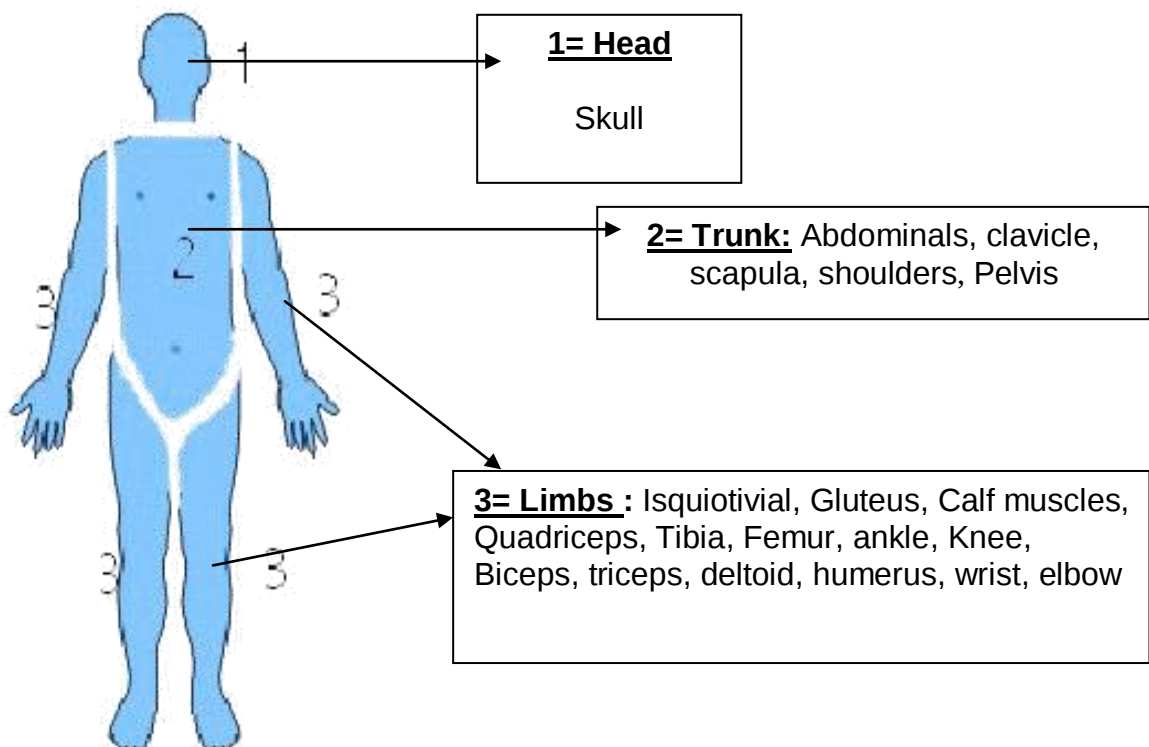


Joints

Knee
Elbow
Wrist
Ankle
Shoulders

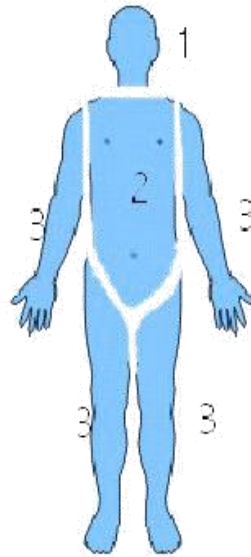
We have used this muscles, bones and joints

	Muscles	Bones	Joint
Exercise 1 (Ball)	Biceps Triceps Deltoid	Clavicle Scapula Humerus Skull	Elbow Shoulders Wrist
Exercise 2 (Hoop)	Abdominals Gluteus	Pelvis	Wrist Ankle
Exercise 3 (Circuit)	Isquiotivial Calf muscles Quadriceps	Tibia Femur	Ankle Knee Shoulders



N ° Sessió: 3		Espai: Fora /dintre	Estil: Assignació / desco
Objectiu: Relacionar estructures corporals amb la cara, tronc, extremitat. Utilitzant el vocabulari amb anglès			
P. I (10')	▪ Explicació dels objectius de la sessió ▪ Sections of the body: Head – trunk – limbs ▪ Donem un quadre on és relacionen les seccions i els diferents elements amb les traduccions. Per parelles hauran de dir la frase : In your head are the eyes, ears etc... i s’hauran d’anar senyalant totes les parts que es diuen.		
P.P (30')	▪ Pilla – Pilla: Fem tres grups (Head – trunk – limbs) . Cada grup portarà un adhesiu a la seva part del cos. 1- Head pilla a trunk i limb protegeix obrint les cames. Si head és col·loca sota les cames no podrà ser pillat. Els que són pillats hauran de seure i esperar que un company el salvi 2- Trunk pilla a limb i head protegeix amb el seu cap. Portaran un cono al cap i un altre a la mà. Podran posar el con als limb i aquests no podran ser atrapats. 3- Limb pilla a head i trunk protegeix amb el seu tronc. Portaran uns cercles que si se’ls posen els head al tronc no podran ser pillats.		
	▪ Col·loqueu cada element a la seva part: Per grups. Cada secció del cos estarà en un cercle diferent. Hauran de col·locar cada part del cos a la secció adequada. En diferents dinàmiques. 1- El professor dirà una part del cos. Hauran de trobar el paper amb el seu nom i deixar-ho a la secció adequada tocant-se aquella part del cos durant tot el camí. 2- El mateix però tot el grup han d’estar units tocant-se entre ells la part del cos que s’ha dit. 3- Sortiran individualment i col·locaran cada part a la seva secció.		
P.F (10')	▪ Construcció d’un cos: Cada grup haurà de construir un cos amb el material (cons, cordes, cercles, etc.). Hauran de dir totes les parts del cos amb anglès.		
MATERIAL: Cons, pilotes, cercles, cordes, petos.			

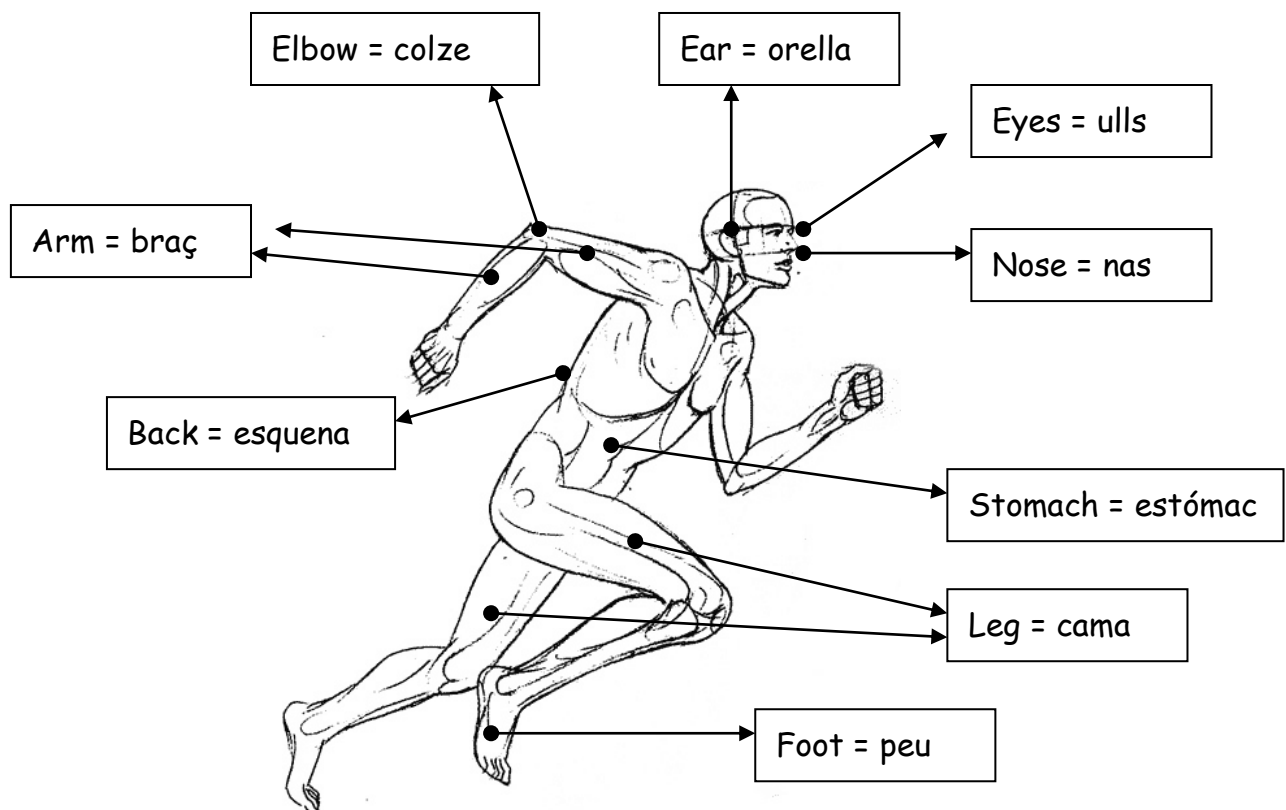
Sections of the body



1 = Head = Cap

2 = Trunk = Tronc

3 = Limbs = Membres



- In your head are the eyes, ears and nose.
- In your trunk are the back and the stomach.
- In your limbs are the arm, elbow, leg and the foot.

Where are my eyes?

Where are my legs?

Where are my eyes?

Where are my legs?

Where are my eyes?

Where are my legs?

Where is my nose?

Where is my foot?

Where is my nose?

Where is my foot?

Where is my nose?

Where is my foot?

Where is my back?

Is in the head

Where is my back?

Is in the head

Where is my back?

Is in the head

Where is my stomach?

Is in the trunk

Where is my stomach?

Is in the trunk

Where is my stomach?

Is in the trunk

Where are my elbows?

Is in the limbs

Where are my elbows?

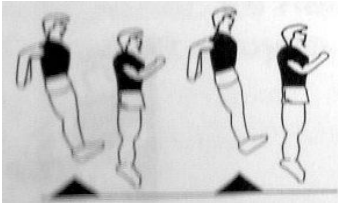
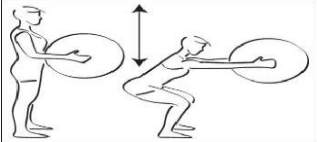
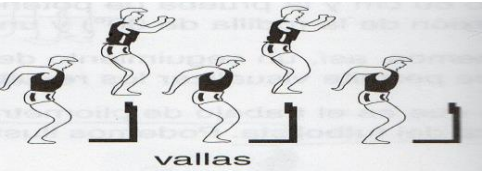
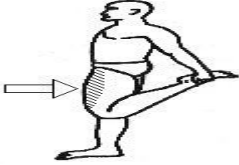
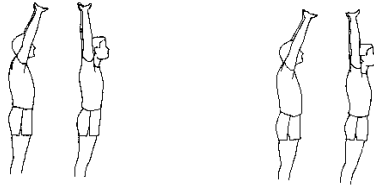
Is in the limbs

Where are my elbows?

Is in the limbs

N ° Sessió: 4		Espai: Fora /dintre	Estil: Assignació / desco
Objectiu: - Identificar els estiraments amb els músculs que es treballen amb anglès.			
P. I (10')	▪ Explicació dels objectius de la sessió ▪ It's important to warm up before we do exercise. We stretch our muscles to warm up. ▪ Explicació de les propietats contraure's i relaxar-se. Utilitzem una goma elàstica per l'explicació. ▪ Donem importància al estirar abans de fer activitat física i després. ▪ A veure quant diuen un múscul a treballar i el seu estirament. I'm working my (diem un múscul après). I'm stretching my (el múscul treballat)		
P.P (30')	▪ Treballa un múscul i després estira'l: Cada grup haurà de treballar un exercici durant 4 min més 2 min per estirar el seu múscul. Cada persona portarà un quadre on hauran de posar quin és el múscul treballat en Anglès. Cada 6 min fem rotacions establertes al full.		
P.F (10')	▪ Coneguem altres estiraments: Tots en rotllana - Abductors - Esquena (back) - Tibial - Dorsal - Triceps - Deltoide		
MATERIAL: Cons, pilotes, cercles, cordes, petos.			

Nom i cognom: _____

I'm working my ...	I'm stretching my ...
1  I'm working my _____	 I'm stretching my _____
2  _____	 _____
3  _____	 _____
4  _____	 _____
5  _____	 _____
Quadriceps, gluteus, calf muscles, biceps, abdominal	
Rotacions : 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 1	

